



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره¹» ویژه دوره های کارآموزی / کارورزی²

اطلاعات کلی دوره: نوع و تعداد واحد : یک واحد کارآموزی

مقطع تحصیلی : کارشناسی

گروه: گروه کودکان و مراقبت ویژه نوزادان، فیلد کودک سالم دانشکده پرستاری و مامائی تهران

عنوان دوره کارآموزی/ کارورزی: کارآموزی کودک سالم

نام بیمارستان/ مرکز بالینی: کارآموزی حضوری: بخش های مختلف

بیمارستان مرکز طبی کودکان- مدارس کودک کار - مراکز دارای پیش دبستانی-
مهد کودک ها

در شرایط خاص بخشی از کارآموزی بصورت راهنمای پروژه و غیرحضوری (مانند دوران کرونا و مشابه) امکان پذیر است: همراه با غربالگری سلامت کودکان در دسترس (مهد کودک ها و درمانگاه)، خانواده، وابستگان

مسئول آموزش: خدیجه زارعی

اعضای هیأت علمی مدرس در دوره: خانم خدیجه زارعی- خانم دکتر سادات حسینی - آقای دکتر بگجانی

اطلاعات تماس مسئول آموزش: 02161054408

zareikh@tums.ac.ir

طول دوره: یک واحد برابر با ده روز

1. Course Plan

2. ضروری است در تدوین طرح دوره های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه های آموزشی دوره های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان مندی های پایان دوره های مذکور، محورهای توان مندی مندرج در سند توان مندی های دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی- منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی <http://medicine.tums.ac.ir/edo#>، قابل دسترس می باشند.

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسؤول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):
شرح کارآموزی:

طی این دوره کارآموزی دانشجو می‌تواند در موقعیتهای مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف در مکانهای استقرار کودک سالم و یا در مکانهایی که دانشجوی پرستاری به کودک دسترسی دارد (مهدکودک و مدرسه شهر محل اقامت دانشجو و یا کودکان وابستگان، آشنایان و دوستان دانشجوی پرستاری) با کودک و خانواده ارتباط برقرار نماید. دانشجو بایستی بر اساس مطالب آموخته شده درس کودک سالم و با استفاده از تفکر خلاق وحل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت نماید و آموزش دهد.

در این درس به مراقبت همه جانبه از کودکان نیازمند به بررسی رشد و تکامل و خانواده های آنان پرداخته می‌شود. غربالگری و توجه به آموزش کودک کار و بعلاوه کودکان پیش دبستانی از نقطه قوت کارآموزی است.

بدیهی است دانشجویان طبق شرایط خاص (کووید 19) موارد زیر را طبق اهداف کارآموزی که در اختیار اساتید و دانشجویان محترم است، انجام دهند.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار¹:

هدف از کار آموزی بالینی تمرین و کسب مهارتهای عملی میباشد تا دانشجویان بتوانند خود را برای پذیرش مسئولیت مراقبت از کودک و خانواده آماده سازند.

انتظار می‌رود دانشجویان بر طبق اهداف درس کودک سالم مبانی نظری را در مهد کودک، مدارس، و مدرسه کودک کار به صورت عملی به کار بندند.

در پایان درس دانشجویان قادر باشند حداقل به 90% اهداف زیر دست یابند:

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، و مواجهه با ویژگیهای کودکان در سنین مختلف براساس رشد و تکامل آنان و مراقبت خانواده محورباتاکید برآموزش به کودک و خانواده

اهداف اختصاصی:

از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره کارآموزی قادر باشند:

1- با کودک و خانواده در سنین مختلف ارتباط صحیح (کلامی و غیر کلامی) و یاری دهنده داشته باشند. (با تاکید بر مراقبت خانواده محور)

2- روشهای تامین بازی متناسب با سنین مختلف توصیه و اجرا نمایند.

3- به نیاز های حسی کودک توجه نماید و بازیهایی با تحریکات حسی مناسب کودک طراحی و توصیه نمایند.

4- اصول صحیح مربوط به ایمنی کودک و خود ایمنی را رعایت کنند. (با تاکید با رعایت پروتکل حفاظتی از کووید

(19)

5- با استفاده از پرسشنامه بررسی رشد و تکامل ASQ، کودک را از نظر معیارهای طبیعی در سنین مختلف مورد ارزیابی قرار دهند.

- 6- انحراف از معیارهای طبیعی سنین مختلف کودکان را با استفاده از پرسشنامه بررسی رشد و تکامل ASQ، و بررسی فیزیکی تشخیص دهند.
- 7- اصول صحیح مربوط به ارتباط با کودک را رعایت کنند
- 8- قادر به بررسی رفتارهای کودک در سنین مختلف، و با توجه به تئوری های رشد و تکامل (فروید ، اریکسون ، پیازده و کوهلبرگ) باشند.
- 9- در صورت برخورد؛ موارد احتمالی مشکلات روانشناختی کودکان را براساس علائم و نشانه های رفتاری کودک به استاد مربوطه معرفی کنند. (ADHD، ترس، استرس، اضطراب.... مشکلات تغذیه ای، مشکلات خواب، شناخت کودک تیز هوش، موارد سوء رفتار با کودک،...)
- 10- در صورت وجود مشکل روانشناختی، استرس، اضطراب ، و ترس کودک با راهنمایی استاد مربوطه گزارش کند و تا حد امکان مشکلات کودک مورد نظر را پیگیری نماید، و از طریق آموزش کودک و والدین آنرا به حداقل ممکن کاهش دهند.
- 11- کلیه اقدامات انجام شده را ثبت کتبی کند و فیدبک آن را گزارش نمایند.

اهداف آموزشی:

- 1- به کودک و والدین متناسب با توان درکی آنها آموزشهای لازم را بدهند.
- 2- نکات بهداشت فردی، بخصوص بهداشت در ارتباط با آنفلوآنزا و پیشگیری از کووید 19 را به کودک و خانواده آموزش دهند. (شستن دست، حفظ فاصله اجتماعی، تمیز کردن محیط بازی)
- 3- به کودکان و خانواده در حد توان درکی آنها آموزشهای لازم را بدهند (اهمیت بازی، ارتباط با کودک ، Toilet training ، ناخن جوییدن، دست بردن دربینی ، مکیدن شصت ، مسواک زدن و دهان و دندان، و)

اهم فعالیتهای یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری¹:
 فعالیتهای یاددهی- یادگیری متناظر با پیامد یادگیری

وظایف و مسؤولیتهای کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

وظایف عمومی دانشجوی:

- 1- در مدت کارآموزی فعالانه به امور محوله مربوط به کارآموزی بپردازد.
- 2- با پیگیری مطالب علمی بر میزان دانش و مهارتهای خود بیفزاید.
- 3- نکات ایمنی را در مراکزهای پرستاری از کودکان رعایت نماید.
- 4- در موقع برخورد با مشکلات، احساسات خود را کنترل نموده و توان تطبیقی خود را افزایش دهد.
- 5- با استفاده از تواناییهای کودک در انجام مراقبت از خود، عزت نفس او را افزایش دهد.
- 6- با استفاده از تواناییهای مادر در انجام مراقبت از کودک خود، اعتمادبنفس او را افزایش دهد.

بدیهی است دانشجویان طبق شرایط خاص کنونی (ایبیدی کووید 19) ضمن رعایت اصول ایمنی، تکالیف آمده در زیر را بر اساس اهداف کارآموزی، انجام خواهند داد.

وظایف اختصاصی دانشجوی:

1) با استفاده از بحث های مطرح شده در بالین، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.

1. برخی نکات کاربردی، در انتهای چارچوب (پیوست شماره 1) ارائه شده است.

- 2) در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- 3) مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استادان مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- 4) تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون عملی پایان ترم شرکت کنند.
- 5) با توجه به آموخته های ترم های گذشته و ترم جاری، آموزش مناسب به کودک و خانواده را انجام دهند.
- 6) ارتباط موثر حرفه ای اخلاقی و تعامل مناسب با کودک و خانواده داشته باشند.
- 7) رفتار حرفه ای که شامل مواردی از جمله مسئولیت پذیری، همدردی، پایبندی به اصول اخلاقی، حفظ اسرار بیماران، صداقت، اعتماد به نفس و انتقادپذیری می باشد را بکار گیرند.
- 8) با استفاده از دانش حرفه ای در ارتقای سلامت کودک تلاش کنند.
- 9) غیبت در طی دوره کارآموزی غیرمجاز می باشد.
- 10) در صورت حضور در مدارس کار یا مهد کودک، طراحی برنامه آموزشی جهت خانواده و کودک، همکاری آموزشی در مهد کودک یا مدارس کودک کار
- 11) توانمندی غربالگری کودکان با استفاده از ابزار رشد و تکامل
- 14) طراحی برنامه آموزشی جهت خانواده همراه با حمایت علمی با استفاده از منابع معتبر و جدید برای استفاده پرسنل مدارس و مربیان مهد کودک در ارائه به وضعیت مشابه در اختیار مسئول مربوطه به صورت الکترونیکی و چاپی قرار دهد.

لطفا تکالیف زیر را بدقت بخوانید، چهار تکلیف اول را بایستی مطابق با توضیحات انجام دهید. تکلیف آخر اختیاری است.

تکلیف اول - بررسی کودک ASQ

بر اساس پرسشنامه رشد و تکامل ASQ سه کودک در سنین شیرخواری، نوپایی، و خردسالی را بررسی کنید. لطفا توضیحات لازم در پرسشنامه را بخوانید تا بتوانید کودک را بدرستی بررسی کنید. می توانید از مادر کودک در پاسخگویی به سوالات کمک بگیرید.

نحوه نمره دادن به پرسشنامه را بخوانید، و نتایج بررسی خود، به همراه تفسیر شما از آن را گزارش کنید. (نمره تکاملی کودک را محاسبه کنید و وضعیت تکاملی وی را ذکر کنید). از طریق سیستم نوید (یا واتس آپ) ارسال نمایید.

پرسشنامه ASQ در اختیار شما قرار خواهد گرفت. توجه داشته باشید که پرسشنامه متناسب با سن کودک را انتخاب کنید.

می توانید با توجه به دو سوال زیر به تکلیف رفتارهای حیطة های تکاملی پاسخ دهید.
 "آنچه شما مشاهده کرده اید، چه بود؟" و " دوست داشتید چه چیزی را مشاهده کنید؟"

تکلیف دوم - اجرای فعالیت یا پروژه خود مراقبتی

به منظور ارتقا سلامت ، یک فعالیت یا پروژه خود مراقبتی (مبتنی بر هنر یا بازی) طراحی و برای کودک انجام دهید. روند و مراحل فعالیتی که طراحی کرده اید را کامل توضیح دهید. فعالیت خود را مستند کنید. مستندات شامل عکس یا فیلم کوتاه کمتر از پنج دقیقه از فعالیت خود می باشد که بایستی آنرا ضمیمه فایل گزارش خود کنید.

فعالیت شما بایستی در جهت ارتقا رفتارهای سلامتی و تکاملی برای کودکان سن یک تا نوجوانی باشد. فعالیت خود را می توانید به صورت نمایش (نوشتن سناریو برای انجام تئاتر کودکانی)، داستان نویسی، سرودن شعر، بازی رنگ ها، ... طراحی کنید. آموزش رفتارهای خود مراقبتی در الویت هستند.

توجه: لطفا دقت کنید که فعالیت دانشجویان عزیز مانند هم نباشد. لیست فعالیت را با نماینده محترم چک کنید.

لطفا مشخص کنید که فعالیت شما در قالب کدامیک از الگوهای زیر قرار دارد.

- آموزش رفتارهای بهداشتی، رفتارهای صحیح به کودک و ترک رفتارهای غلط (مهارت نه گفتن)
- افزایش خلاقیت، مهارتهای اجتماعی و شناختی کودک
- آموزش رفتار های تربیتی صحیح و فرزند پروری به والدین (می توانید فعالیت را برای والدین طراحی کنید).

تکلیف سوم – جستجوی فیلم بازی یا فعالیت های مناسب مهد کودک

ارسال این تکلیف بصورت الکترونیک است (از طریق سیستم نوید): از طریق جستجوی اینترنتی یک فیلم بازی یا فعالیت های مناسب برای مهد کودک را انتخاب کنید، لطفا خلاصه فیلم را گزارش و به همراه فیلم و لینک آن ارسال کنید. بهتر است فیلم کوتاه را انتخاب کنید، یا اینکه خودتان فیلم را خلاصه کنید.

تکلیف چهارم - بررسی رفتارهای حیطة های تکاملی

از چهار تکلیف های زیر دو مورد را به دلخواه انتخاب و انجام دهید. گزارش آن را در فایل ورد بنویسید.

- 1- دو کودک (سن یک تا شش سال و بعلاوه هفت سال تا نوجوانی) را از نظر رفتارهای اجتماعی بررسی کنید. مثالی از رفتار اجتماعی وی بر اساس دیدگاه تکاملی اریکسون بنویسید.
- 2- دو کودک (سن یک تا شش سال و بعلاوه هفت سال تا نوجوانی) را از نظر رفتارهای شناختی بررسی کنید. مثالی از رفتار شناختی یا عقلانی وی بر اساس دیدگاه تکاملی پیاژه بنویسید.
- 3- کودک سه تا پنج ساله را از نظر رفتارهای روانی جنسی بررسی کنید. مثالی از رفتار روانی جنسی وی بر اساس دیدگاه تکاملی فروید بنویسید.
- 4- یک کودک را از نظر رفتارهای اخلاقی بررسی کنید (از سن سه سالگی تا سن نوجوانی). مثالی از رفتار شناختی یا عقلانی وی بر اساس دیدگاه تکاملی اخلاقی کوهلیبرگ بنویسید.

تکلیف پنجم تا دهم - این قسمت اختیاری است و انجام هر کدام، امتیاز اضافه دارد.

بررسی مشکلات سلامتی(امتیاز اضافه)

- 1- ممکن است بعضی از مشکلات سلامتی در کودک تحت بررسی شما وجود داشته باشد. هر کدام از اینگونه مشکلات در کودک دیده شد، را مشخص کنید و توصیه خود به کودک یا والدین راجع به رفع آن را گزارش کنید.

شماری از مشکلات سلامتی که در سنین مختلف دیده می شود عبارتند از: مشکلات و اختلالات خواب، مشکلات گفتاری، مشکلات مربوط به آموزش توالت رفتن، پرخاشگری، اعتیاد به اینترنت، لجبازی، بیش فعالی و چگونگی برخورد با کودک مبتلا به بیش فعالی ...

می توانید با توجه به دو سوال زیر به تکلیف مشکلات سلامتی پاسخ دهید.
"آنچه شما مشاهده کرده اید، چه بود؟" و " دوست داشتید چه چیزی را مشاهده کنید؟"

جستجوی اینترنتی: (امتیاز اضافه)

- 2- از طریق جستجوی اینترنتی سه کتاب داستان یا شعر کودکان معتبر سال که جایزه جهانی یا کشوری گرفته باشد، را معرفی کنید. خلاصه ای از کتاب را حداکثر در یک صفحه با فونت 12 بنویسید.
- 3- در صورتیکه بخواهید نقش پرستار مدرسه (کودک کار) را بصورت مجازی ایفاء نمایید، چه کارهایی را انجام می دهید.

ثبت دیدگاه شما بعنوان دانشجو: (امتیاز اضافه)

- 4- اگر شما بخواهید براساس اهداف ذکر شده در بالا، برای کارآموزی کودک سالم برنامه ریزی کنید، چه تکالیفی را تعیین می کنید. پیشنهادات صادقانه و خلاقانه شما به بهتر شدن کارآموزی کمک خواهد کرد.

برای پاسخ به سوال نظرخواهی یا دیدگاه شما، تشکر ویژه و قدردانی می کنم.

نکات قابل توجه :

دانشجویان می توانند گزارش راهمراه با case presentation ارائه دهند و در عرصه آموزش به کودک و خانواده پمفلت ارائه دهند.

در طول کارآموزی تعامل شما با دیگر دانشجویان و ارتباط با کودک و خانواده بعنوان حضور فعال تلقی می شود.

تکالیف ذکر شده در تاریخ معین تحویل داده شود.

- ارائه و تحویل- بموقع به مسئول درس
- گزارش کامل از انجام کارآموزی به تفکیک روزها و شیفت های کارآموزی

نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

▪ روش ارزیابی دانشجو

▪ سهم ارزیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو

نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

25% 20%	▪ نوع ارزیابی (تکوینی) ارزیابی مستمر بالینی کار با کودکان در طی دوره تکلیف اول - آشنایی با غربالگری و بررسی کودک با ابزار ASQ
35%	تکلیف دوم - اجرای فعالیت یا پروژه خود مراقبتی

	نوع ارزیابی (تراکمی) تکمیل و ارائه نهایی یک طرح بازی در قالب طرح فردی و همچنین طرح بازی گروهی به همراه ارائه گزارش و مستندات
10%	<u>تکلیف سوم - جستجوی فیلم بازی یا فعالیت های مناسب مهد کودک</u> ▪ نوع ارزیابی (تراکمی) ارزیابی عملی بالینی در پایان دوره <u>جستجوی فیلم بازی یا فعالیت های مناسب مهد کودک</u> <u>و گزارش تکمیلی</u>
	▪ نوع ارزیابی (تکوینی) مشارکت فعال (حضور به موقع، تعامل و ارتباط بین گروهی، رعایت قوانین)
5% 5% 5%	▪ نوع ارزیابی (تراکمی) تکلیف چهارم - بررسی رفتارهای حیطة های تکاملی (امتیاز اضافه) بررسی مشکلات سلامتی (امتیاز اضافه) جستجوی اینترنتی کتاب داستان یا شعر کودکان معتبر سال: (امتیاز اضافه)
100% به علاوه 15% امتیاز اضافه	جمع کل

- 1- در صورتی که دانشجو به تکالیف بالا عمل نکند، نمی تواند درس را به اتمام رساند.
- 2- در صورت کارآموزی حضوری، حضور به موقع در محل کارآموزی شامل عدم تاخیر ورود و تعجیل خروج از محل کارآموزی و پرهیز از هر نوع بی انضباطی در انجام کار می باشد. خاموش بودن تلفن همراه ضروری است.
- 3- تکالیف به موقع در زمان تعیین شده در طرح درس تحویل شود. در صورت تاخیر تا دو هفته بعد از پایان کارآموزی برای تحویل آن فرصت داده می شود، چنانچه در فرصت داده شده تکالیف تحویل داده نشود بیست درصد مربوط به آن تکلیف کسر خواهد شد.

منابع یادگیری: منابع شامل کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

(الف) کتب:

اعضای هیئت علمی گروه کودکان دانشکده پرستاری و مامایی ایران. درسنامه پرستاری کودک سالم. آخرین چاپ، تهران، متن گستران آریا

James, S.R. Ashwil, J.W. Droske. Nursing care of children, (Last Edition).

Wong, D.L. & Hochenberry, M.J. Essential of pediatric nursing St.louis: Mosby Company, (Last Edition).

هر دو کتاب انگلیسی معرفی شده توسط انتشارات مختلف ترجمه شده است. انتخاب بعهدہ دانشجو است.

(ب) مقالات:

انجمن پرستاران اطفال

www.pedsnurses.org

مداسکپ کودکان

Pediatrics <http://www.medscape.com/pediatrics>

- 1) Seminars in Growth and Development
- 2) Clinics in pediatric
- 3) Seminars in Perinatology
- 4) Archives of Disease in Childhood; Fetal and Neonatal Edition

(ج) محتوای الکترونیکی:

محتوای الکترونیکی بصورت کتاب پرستاری کودکان ونگ در سیستم نوید بارگزاری شده است.

مطالعه مباحث ASQ رشد و تکامل

<http://www.agesandstages.com/screening/nursefamily.html>

<http://www.stchristophershospital.com/children-health-information/growth-anddevelopment>

انجمن حمایت از حقوق کودکان – دفتر امور آسیب های اجتماعی – وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

<http://asibha.mcls.gov.ir/fa/ghorop/stieetchildren/manabe/anjomnlow>

(د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Pediatrics Web Sites

<http://pediatrics.bellaonline.com/Site.asp>

<http://www.medscape.com/pediatrics>

<http://www.pediatriconcall.com/>

http://www.pedsedu.com/research_home.htm National Capital Area Pediatrics Research

Website http://www.aps-spr.org/Student_Research/Info.htm

برنامه زمان بندی هفتگی:

خواهشمند است جدول زیر به دقت تکمیل شود. برخی خانه های جدول به صورت فرضی و تنها برای مثال، تکمیل شده اند.

روزهای هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	
نوع فعالیت	تکلیف روز اول - بررسی کودک ASQ	تکلیف روز دوم - بررسی رفتارهای حیطة های تکاملی از تکلیف چهار حیطه تکاملی زیر دو مورد را به دلخواه انتخاب و انجام دهید. گزارش آن را در فایل ورد بنویسید. دو کودک (سن یک تا نوجوانی) را از نظر رفتارهای اجتماعی، (یا شناختی یا عقلانی رفتارهای روانی جنسی، یا اخلاقی) بررسی کنید. مثالی از رفتار اجتماعی وی بر اساس دیدگاه تکاملی اریکسون (یا پیازه، یا فروید، یا کوهلبرگ) بنویسید.	تکلیف روز سوم - اجرای فعالیت یا پروژه خود مراقبتی به منظور ارتقا سلامت، یک فعالیت یا پروژه خود مراقبتی (مبتنی بر هنر یا بازی) طراحی و برای کودک انجام دهید. روند و مراحل فعالیتی که طراحی کرده اید را کامل توضیح دهید. فعالیت خود را مستند کنید. مستندات شامل عکس یا فیلم کوتاه کمتر از پنج دقیقه از فعالیت خود می باشد که بایستی آنرا ضمیمه فایل گزارش خود کنید.	تکلیف روز پنجم تا دهم - این قسمت اختیاری است و انجام هر کدام، امتیاز اضافه دارد. --ممکن است بعضی از مشکلات سلامتی در کودک تحت بررسی شما وجود داشته باشد. هر کدام از اینگونه مشکلات در کودک دید شده، را مشخص کنید و توصیه خود به کودک یا والدین راجع به رفع آن را گزارش کنید. شماری از مشکلات سلامتی که در سنین مختلف دیده می شود عبارتند از: اختلالات خواب، مشکلات گفتاری، پرخاشگری، اعتیاد به اینترنت، لجبازی، بیش فعالی و چگونگی برخورد با کودک متلا به بیش فعالی	تکلیف روز چهارم - جستجوی فیلم بازی یا فعالیت های مناسب مهد کودک از طریق جستجوی اینترنتی یک فیلم بازی یا فعالیت های مناسب برای مهد کودک را انتخاب کنید، لطفا خلاصه فیلم را گزارش و به همراه فیلم و لینک آن ارسال کنید. بهتر است فیلم کوتاه را انتخاب کنید، یا اینکه خودتان فیلم را خلاصه کنید.	جستجوی اینترنتی: (امتیاز اضافه) --از طریق جستجوی اینترنتی سه کتاب داستان یا شعر کودکان معتبر سال که جایزه جهانی یا کشوری گرفته باشد، را معرفی کنید. خلاصه ای از کتاب را حداکثر در یک صفحه با فونت 12 بنویسید. --در صورتیکه بخواهید نقش پرستار مدرسه (کودک کار) را بصورت مجازی ایفاء نمایید، چه کارهایی را انجام می دهید.	دگاه شما بعنوان دانشجو: (امتیاز اضافه) --اگر شما بخواهید بر اساس اهداف ذکر شده در بالا، برای کارآموزی کودک سالم برنامه ریزی کنید، چه تکالیفی را تعیین می کنید. پیشنهادات صادقانه و خلاقانه شما به بهتر شدن کارآموزی کمک خواهد کرد. برای پاسخ به سوال نظرخواهی یا دیدگاه شما، تشکر ویژه و قدردانی می کنم.
مسئول	خانم دکتر / آقای دکتر	خدیجه زارعی و استاد مربوطه					

آخرین روز چرخش	ساعت	ساعت	اولین روز چرخش غربالگری	زمان انجام فعالیت طول کارآموزی
	میل به و 0خ- 9)وانمندی و قدرت تفکر انتقادی دانشجو	کتاب و مقالات معتبر + سرچ اینترنت	کودک از سن نوپایی تا نوجوانی	امکانات آموزشی مورد نیاز

پیوست 1

نکات کاربردی : پیامدهای یادگیری

پیامدهای یادگیری، ترکیبی از دانش، نگرش، مهارت‌ها و به طور کلی ویژگی‌هایی هستند که می‌خواهیم دانشجویان ما در انتهای دوره داشته باشند. در واقع به لحاظ ساختاری، پیامدهای یادگیری جملاتی هستند که توصیف می‌کنند در انتهای دوره چه انتظاری از دانشجو داریم و به عبارت دیگر دانشجو در انتهای دوره چه چیزی را باید بداند، درک کند و قادر به انجام آن باشد.

برای مثال دانشجوی دکترای تخصصی در پایان دوره ... باید بتواند ضمن آگاهی بر ضوابط پژوهش اخلاقی، اصول مرتبط را در استفاده از منابع اطلاعاتی منتشر شده، منتشر نشده و الکترونیکی به کار ببرد.

فعالیت‌های یاددهی- یادگیری

منظور از فعالیت‌های یاددهی، مجموعه فعالیت‌هایی است که استادان و دستیاران ارشد در هنگام ایفای نقش استادی، به منظور آموزش بهینه کارآموزان/ کارورزان بر عهده دارند. در این میان، استفاده از راهبردهای یاددهی-یادگیری متمرکز بر روش‌های فعال و تعاملی، موجب تقویت انگیزه و محوریت یادگیرندگان خواهد شد. نظیر بحث در گروه‌های کوچک، آموزش مبتنی بر مسأله، آموزش مبتنی بر تیم و روش‌های خودآموزی و آموزش الکترونیکی. و منظور از فعالیت‌های یادگیری، مجموعه فعالیت‌هایی است که کارآموزان/ کارورزان به منظور ارتقای دانش و مهارت در هر یک از چرخش‌ها، موظف به انجام آنها هستند. به عنوان مثال: شرکت فعال در راند¹، گراند راند² و ژورنال کلاب³، رایه کنفرانس‌های آموزشی⁴

روش‌های ارزیابی کارآموزان/ کارورزان

ارزیابی کارآموزان/ کارورزان به صورت تکوینی (در طول دوره آموزشی و با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد فراگیر و یا با اختصاص سهمی از نمره نهایی به آن، تأثیرگذار در ارزیابی پایانی دانشجو) و پایانی (در پایان دوره آموزشی به منظور تصمیم‌گیری و قضاوت در خصوص میزان یادگیری فراگیر) و با بهره‌مندی از انواع روش‌های ارزیابی صورت می‌پذیرد:

1. Round
2. Grand Round
3. Journal Club
4. Didactic Conferences

- ارزیابی دانش نظری¹ با استفاده از انواع آزمون‌های کتبی اعم از تشریحی، صحیح و غلط، چند گزینه‌ای، جور کردنی، استدلال محور و ...
- ارزیابی عملکردی² در محیط‌های شبیه سازی شده برای مثال با استفاده از آزمون بالینی ساختارمند عینی³ به عنوان یکی از مصادیق بارز آزمون‌های ویژه ارزیابی عملکرد
- ارزیابی در محیط کار⁴ با ذکر فعالیت‌هایی که کارآموزان/ کارورزان به طور مستقل و یا با راهنمایی استاد در محیط‌های کار واقعی انجام می‌دهند. نظیر انجام پروسیجرهای مختلف و با استفاده از انواع روش‌های ارزشیابی در محیط کار مانند:
 - ارزشیابی 360 درجه⁵
 - بررسی پورت فولیو⁶ و لاگ بوک⁷
 - استفاده از Global rating form⁸
 - استفاده از روش‌هایی مانند DOPS، Mini-CEX و ... با هدف ارزیابی در طول دوره (ارزیابی تکوینی)
 -

1. بر طبق برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی، سهم ارزیابی نظری در دوره کارآموزی نباید بیش از 50 درصد نمره نهایی ارزیابی کارآموزان بوده و در دوره کارورزی نباید بیش از 25 درصد نمره نهایی ارزیابی را به خود اختصاص دهد.

2. Performance Based Assessment

3. Objective Structured Clinical Examination (OSCE)

4. Workplace Based Assessment

5. Multi Source Feedback (MSF)

6 Portfolio

7 Logbook

8. در پایان هر چرخش بالینی، توسط عضو هیأت علمی مربوط، در خصوص ابعاد مختلف توانمندی‌های مورد انتظار دانشجوی به صورت کلی، انجام می‌شود و بر طبق برنامه‌های آموزشی مصوب دوره پزشکی عمومی، در دوره کارآموزی، سهم اختصاص یافته به این روش ارزیابی، حداکثر 50% ارزیابی نهایی کارآموز بوده و در دوره کارورزی، حداقل 40% و حداکثر 75% ارزیابی نهایی کارورز می‌باشد. این شکل از ارزیابی نیاز به مجموعه روشنی از شاخص‌های عملکرد دارد که با توجه به ارتباطی که با توانمندی‌های مورد انتظار برای فراگیران دارند، از اهمیت ویژه‌ای برخوردارند. در این روش، عملکرد فراگیر با استفاده از یک مقیاس درجه بندی، در هر یک از حوزه‌های توانمندی، مورد ارزیابی قرار گرفته و به او امتیاز داده می‌شود.